



## El desarrollo de su hijo desde el nacimiento hasta los 3 años Your Child's Development From Birth to 3 Years

Las experiencias de su hijo en los primeros meses y años de vida afectan su salud y su bienestar para el resto de su vida. Criarlo de manera cariñosa, atenta y segura ayuda a garantizar el desarrollo saludable de su hijo.

Entender el desarrollo infantil puede guiarle para saber qué puede esperar y qué hacer para ayudar a su hijo a crecer de una manera saludable. Durante los primeros años de vida, el comportamiento de su hijo le comunica sus necesidades y la manera en la que está cambiando y creciendo. Estar atento a las señales particulares de su bebé puede ayudarle a apoyarlo durante estos años de crecimiento y desarrollo rápidos. Durante los períodos de desarrollo o cambios emocionantes, su hijo puede despertarse con más frecuencia durante la noche.

Las etapas de desarrollo infantil que se describen aquí son solamente orientativas, no un conjunto de normas fijas. Cada niño se desarrolla a su propio ritmo. Si tiene alguna duda sobre el desarrollo de su hijo, hable con su proveedor de asistencia sanitaria.

### Desde el nacimiento hasta los 3 meses, su bebé:

- Reconoce la voz de sus padres desde que nace
- Descubre su propia voz
- Disfruta del contacto visual, sonrío a las personas y estudia los rostros
- Lloro como manera de comunicar sus necesidades
- Hace sonidos guturales y gorjea felizmente cuando recibe atención
- Se sobresalta con los ruidos y responde a los sonidos oportunamente
- Se estira o mueve los brazos y las piernas
- Levanta la cabeza cuando está recostado boca abajo
- Mantiene la cabeza erguida cuando está buscando de dónde proviene un sonido o movimiento
- Se pone de costado
- Descubre sus pies y manos, y sostiene objetos
- Sigue los objetos en movimiento con los ojos

### De los 3 a los 6 meses, su bebé:

- Levanta la cabeza unos 90 grados
- Se sienta con algo de apoyo

- Se pone de pie con ayuda
- Se da la vuelta de delante hacia el costado y después en todas las direcciones
- Trata de alcanzar y suelta los objetos
- Responde a su nombre
- Disfruta de la interacción social
- Muestra interés en los colores
- Reconoce los rostros y muestra preferencia por las personas que le son familiares
- Sonríe y chilla cuando está contento
- Hacia los 6 meses comprende que un objeto sigue existiendo incluso si no lo puede ver

### De los 6 a los 12 meses, su bebé:

- Reconoce su nombre
- Responde a algunas palabras como “mamá” o “papá”
- Dice o repite palabras, o balbucea
- Imita acciones simples de otros niños o adultos
- Muestra sentimientos y emociones fuertes sobre lo que le gusta o no le gusta, y muestra si está contento o triste
- Se sienta de manera continua sin ayuda durante más tiempo
- Bebe agua de un vaso sin tapadera
- Se pone de pie firmemente con ayuda o si lo están sosteniendo
- Puede moverse o arrastrar los pies cuando está boca abajo y después gatea
- Da los primeros pasos y camina solo entre los 8 y los 18 meses de edad
- Disfruta gateando y caminando
- Le encanta recibir mucha atención de la persona que lo cuida
- Le asusta estar entre desconocidos y llora cuando sus padres se van
- Arroja juguetes u objetos a propósito
- Participa en juegos sociales, como “cucú-trás” o canciones de dar palmas como “tortas-tortitas”

### De los 12 a los 18 meses, su hijo:

- Tiene mucha energía y quiere explorarlo todo
- Puede comer solo usando los dedos o una cuchara

- Puede salirse de la cuna
- Camina solo y sube las escaleras, escalón a escalón
- Se comunica con frases cortas, como “¿mamá va?” o “ya está”
- Comprende frases básicas y dice frases de una palabra. Por ejemplo, dice “más” para expresar “quiero más”
- Nombra las imágenes en un libro
- Sigue instrucciones sencillas
- Comprende mucho más de lo que puede decir
- Le gusta que le presten atención
- Juega mejor solo y es poco probable que comparta los juguetes
- Cooperar o se resiste a los límites que fijan los padres
- Se frustra con facilidad
- Llorar menos, pero es posible que se queje o lloriquee más
- Utiliza la palabra “no” de manera correcta o sacude la cabeza
- Puede tener un juguete o manta (cobija) especial
- Tiene poca memoria y repite las mismas acciones, aunque le diga que no lo haga. Puede hacer lo contrario de lo que usted le diga que haga
- Ayuda con las tareas sencillas en el hogar, como sacar la ropa de la secadora
- Le cuesta compartir y dice “no” o “mío”
- Se familiariza con las rutinas y disfruta siguiéndolas
- Reconoce y llama por su nombre a las personas que le son familiares
- Muestra interés por personas, cosas o sonidos nuevos
- Disfruta jugando solo o cerca de otros niños
- A los 36 meses, disfruta jugando juegos de simulación o de roles con otros
- Puede empezar a identificarse con un género específico
- Tiene periodos de concentración más largos
- Resuelve los problemas con el método de prueba y error
- Participa en actividades de grupo
- Muestra su afecto abiertamente, por ejemplo, dando abrazos
- Utiliza el lenguaje social, como “por favor” y “gracias”
- Imita el comportamiento de los adultos
- Se frustra en ocasiones porque quiere hacer más de lo que es capaz
- Puede empezar a sentir ansiedad sobre peligros reales o imaginarios o sobre situaciones incómodas

### De los 18 a los 36 meses, su hijo:

- Usa frases de 2 o 3 palabras
- Pide ayuda con palabras o acciones
- Puede contar y usar palabras nuevas
- Comprende las formas y los tamaños
- Muestra una variedad de emociones
- Aprende a reconocer los sentimientos de los demás y responde a ellos
- Quiere la aprobación de los demás y necesita que lo elogien por sus acciones
- Hace muchas preguntas
- Responde a peticiones como “ve a por tu abrigo”
- Gradualmente usa una mano más que la otra
- Puede subir y bajar escaleras
- Puede aprender a montar en un triciclo
- Puede correr, trepar, patear y arrojar una pelota
- Baila al son de la música
- Cuenta cuentos, canta canciones y juega
- Trata de hacer más cosas de manera independiente

### Para más información

Para obtener más información sobre la salud y desarrollo infantiles, consulte los siguientes recursos:

- [HealthLinkBC File #92a Su hijo y el juego](#)
- [HealthLinkBC File #92c Los sentimientos de su hijo](#)
- [HealthLinkBC File #92d Aprender a ir al baño](#)
- [HealthLinkBC File #92e Hora de acostarse](#)

Consulte la guía Baby’s Best Chance (“La mejor oportunidad para su bebé”) en:

- [www.healthlinkbc.ca/sites/default/files/documents/baby-s-best-chance-spanish.pdf](http://www.healthlinkbc.ca/sites/default/files/documents/baby-s-best-chance-spanish.pdf)

Consulte la guía Toddler’s First Steps (“Los primeros pasos del niño pequeño”) en:

- [www.healthlinkbc.ca/pregnancy-parenting/toddlers-first-steps](http://www.healthlinkbc.ca/pregnancy-parenting/toddlers-first-steps)